

**Construcción de
Infraestructura
Física y Dotación
Institución
Educativa Superior
(IES) CINOC. Parte
B.**

**Municipio
de
Pensilvania**

2019

Contenido

Contenido

1	Introducción	3
2	Contribución a la política publica	3
3	Identificación y descripción del problema:.....	4
	Problema central.....	4
	Descripción de la situación existente con respecto al problema	4
4.	Antecedentes.....	7
5.	Justificación	8
6.	Magnitud actual del problema indicador de referencia.....	9
	Efectos generados por el problema:.....	10
7.	Identificación y análisis de participantes	11
	Identificación de participantes	11
8.	Análisis de participantes.....	12
9.	Población afectada y objetivo	18
	Población objetivo de la intervención	18
	Características demográficas de la población objetivo	18
	Relaciones entre las causas y objetivos:.....	19
11.	Descripción de la alternativa propuesta	20
	MOBILIARIO:	21
14.	Indicadores de producto	24
	Producto.....	24
	Indicadores de producto.....	24
	Producto.....	24
	Indicadores de gestión	24
	Inventario Escenarios Deportivos:.....	25

1 Introducción

El presente documento soporta y contiene **a) el planteamiento del problema, b) antecedentes, c) justificación, d) análisis de participantes e) objetivo (General y específico), f) análisis de alternativas y g) cronograma de actividades físicas y financieras**, conforme lo exige el artículo **4.1.2.2.1.2. Requisitos generales para proyectos en fase II** del acuerdo número **052 del 2018**.

2 Contribución a la política pública

Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022

“Pacto por Colombia, pacto por la equidad”

PACTO	LÍNEA	PROGRAMA
3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados	300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos	2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019

“Caldas Territorio de Oportunidades”

LÍNEA ESTRATEGIA	PROGRAMA
Educación transformadora	Articulación de la educación media con la educación terciaria en condiciones de acceso, calidad y pertinencia.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2016-2019

RENOVANDO A PENSILVANIA DESDE EL CORAZON 2016 - 2019

ESTRATEGIA DEL PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL O MUNICIPAL	PROGRAMA
Renovando a Pensilvania desde la educación	Educación con calidad para mejores oportunidades - Infraestructura para la calidad educativa

3 Identificación y descripción del problema:

Problema central:

Limitadas condiciones de espacios para el desarrollo de actividades administrativas, lúdicas, formativas, culturales, artísticas y recreativas de la Institución Educativa Superior (IES) CINOC.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Como premisas fundamentales para el planteamiento del presente proyecto, se definen tres (3) aspectos esenciales que son: la definición de la organización espacial, la definición y disposición de la dotación y por último, la organización para propósitos o requerimientos especiales.

El primero, la organización espacial, está relacionado con aspectos de carácter físico ambiental como la versatilidad en los espacios y la garantía de adecuaciones apegadas a la normativa técnica

El segundo aspecto, la definición y disposición de la dotación, está relacionado con la elección de los materiales, herramientas y recursos que se requieren para óptimos procesos de aprendizaje;

Y el tercero, los propósitos o requerimientos especiales, que se relaciona con la necesidad de reconocer la heterogeneidad de los estudiantes, su desarrollo individual y su autonomía, así como con las diferencias temáticas de las áreas de conocimiento y lo que estas demandan.

Posteriormente, a manera de propuesta, se definen una serie de características para los espacios, con las cuales se pretende consolidar toda la estrategia de configuración de los ambientes de aprendizaje- Espacios que permitan la adaptabilidad y flexibilidad de sus componentes, para los diferentes temas que en ellos se puedan trabajar.

-Espacios que permitan: clases magistrales, reuniones grupales o trabajo en equipos de diferentes tamaños.

-Espacios que permitan actividades de:

•Actividades de información: son aquellas que permiten a los participantes, establecer, nombrar, recordar, escuchar, explicar y memorizar.

- Actividades de interacción: son el tipo de actividades que permiten compartir, debatir, intercambiar y coincidir.
- Actividades de producción: son las actividades con las cuales se permite descubrir, confirmar, estimar, resolver, analizar, esquematizar, construir, colaborar y planear.
- Actividades de exhibición: son aquellas actividades que permiten a los participantes, exponer, valorar, hacer crítica y representar.

La descripción general del problema inicia cuando en el mes de mayo del año 2017 se aprueba la demolición del Bloque B por parte del Consejo Directivo dejando así la población estudiantil sin espacios lúdicos, recreativos, deportivos, de reuniones y socializaciones que permitan la integridad y armonía estudiantil; por eso en el año 2018 se contrataron los estudios para los diseños arquitectónicos, estructurales eléctricos para el Bloque B, área para una cancha multifuncional reglamentaria y zona complementaria cubierta y áreas exteriores como son: áreas de circulación, parque teatrino, parque biosaludable y parque graderías de la sede central de la IES- CINOC, en el municipio de Pensilvania caldas para las siguientes obras:

Tabla. 1

EDIFICIO B - NUEVO	
PISO 1	275,00 m2
PISO 2	205,53 m2
AULA MULTIPLE PISO 1	197,20 m2
SUBTOTAL CONSTRUIDA	677,73 m2

CUADRO DE AREAS NUEVAS PROPUESTAS	
DESCRIPCION	AREA
EDIFICIO B - NUEVO	677.73 m2
AREA CANCHA, ZONA COMPLEMENTARIA CUBIERTA	1225,50 m2
AREA CIRCULACION	180,30 m2
PARQUE TEATRINO	1072,30 m2
PARQUE BIOSALUDABLE	434,80 m2
PARQUE GRADERIA	246,50 m2
AREA TOTAL NUEVA	3837.13 m2

Actualmente el Bloque B de la Sede Central de la IES CINOC se encuentra en pie, pero se están adelantando los estudios contractuales para realizar la demolición del mismo durante el presente año y se están gestionando los recursos para la construcción de las obras anteriormente descritas.

Los problemas mencionados, permiten dar una vital importancia al componente de infraestructura para el área de bienestar para que las condiciones físicas de la institución sean las adecuadas para una formación de nivel superior como la que ofrece el IES CINOC.

4. Antecedentes:

En el año 2014 producto de la aprobación del Proyecto denominado “Construir una estructura física, de laboratorios y logística, como apoyo al desarrollo de los programas académicos para mejorar la cobertura con calidad en la IES CINOC” elaborado por la IES CINOC, aprobado por parte del Consejo Directivo y ante la existencia de Recursos CREE dados a la Institución en el año 2013 y 2014 se realizaron los estudios de vulnerabilidad sísmica de los edificios de la IES CINOC estudios estructurales, estudios en los cuales se estableció el estado de vulnerabilidad estructural y los requerimientos de Reforzamiento de ambos bloques.

Con base en este estudio en el año 2015 el Consejo Directivo aprobó realizar reforzamiento y adecuación del Bloque A y demolición del Bloque B; nuevamente en el mes de enero del año 2017 se retoma y se ratifica la adecuación del Bloque A y evacuar la Sede Central de acuerdo a informe de UDEGER y orden de la secretaria de educación del departamento, con lo cual se arrendaron espacios en la Institución Educativa Normal de la Presentación para el desarrollo de los programas nocturnos y desarrollo de programas diurnos y labores administrativas en el Centro de la Madera de propiedad de la IES CINOC para lo cual se adelantó el proceso contractual de licitación pública, previamente aprobada por esta Corporación. Producto de dicho proceso el bloque A existente presenta los siguientes espacios

Tabla 2

DESCRIPCION	AREA
AREA LOTE	4440 M2
EDIFICIO A - EXISTENTE	
SOTANO (RAMPA)	116,49 m2
PISO 1	808,40 m2
PISO 2	720,56 m2
PISO 3	720,56 m2
PISO 4	606,40 m2
SUBTOTAL CONSTRUIDA	2972,41 m2

Es así como la infraestructura en términos de bienestar en la Sede Central no es la adecuada ya que no se cuenta con espacios básicos como cafetería, enfermería, espacios deportivos, auditorios, capillas, lo que lleva a que no se tenga un campus universitario que sea atractivo para los estudiantes y que cumpla con los

requerimientos técnicos propios de la Educación Superior.

5. Justificación:

De acuerdo con lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad 2019- 2022; el pacto por la equidad, política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados, contiene la línea “Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos” en la cual se consignaron las estrategias que dan respuesta a los acuerdos con los estudiantes, relacionados con el fortalecimiento de la educación superior pública con recursos adicionales para incrementar la base presupuestal de las IES y la asignación de recursos para inversión con el fin de mejorar las condiciones de calidad de las IES y bajo el liderazgo del Ministerio de Educación Nacional se ha avanzado en la identificación de los proyectos para el mejoramiento de la infraestructura de IES públicas susceptibles de ser financiados a través del SGR, realizando una priorización de proyectos teniendo en cuenta aquellos que ya cuentan con avances en estudios y diseños.

Con el fin de garantizar que los ciudadanos de Colombia cuenten con programas académicos de Educación Superior que reúnan las condiciones de calidad, el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de Aseguramiento a la calidad establece que todas las IES que quieran ofrecer programas del nivel superior deben cumplir con una serie de requisitos como lo son la inscripción del Programa en el SACES, la visita de pares académicos que verifiquen las condiciones que dice la Institución tener y el análisis del informe de los pares por parte de las Salas de CONACES, en donde se recomienda o no a la Ministra de Educación el otorgamiento del Registro Calificado de cualquier programa académico. De igual manera para iniciar los procesos de acreditación de alta calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación CNA los Consejeros del CNA realizan visitas a las IES para comprobar condiciones institucionales de alta calidad, condiciones similares a las establecidas para la obtención de registros calificados.

Para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos el Ministerio de Educación Nacional expidió El Decreto 1075 de mayo de 2015 por medio del cual se unifica toda la normatividad de la Educación y establece, entre otros aspectos, la reglamentación de los procesos registro calificado de que trata la ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de Educación Superior; establece las Condiciones para registro calificado en su capítulo 2 “registro calificado, oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior” sección 2 condiciones para obtener el registro calificado

Artículo 2.5.3.2.2.1. Evaluación de las condiciones de calidad de los programas.

La institución de educación superior debe presentar información que permita verificar, entre otros”9. Infraestructura Física: La Institución debe garantizar una infraestructura física en aulas, biblioteca, auditorios, laboratorios, y espacios para la enseñanza, el aprendizaje y espacios de bienestar universitario de acuerdo con la naturaleza del programa considerando la modalidad de formación, la metodología y las estrategias pedagógicas, las actividades docentes, investigativas, administrativas y de proyección social y el número de estudiantes previstos para el desarrollo del programa ” Artículo 2.5.3.2.2.2. Evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional. La institución de educación debe ” procurar espacios físicos que propicien el aprovechamiento del tiempo libre, atender las de salud, cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica, y deporte”,

El ICONTEC crea la Norma Técnica de Calidad 4595 por medio de la cual se establece los lineamientos para el Planeamiento y Diseño de las Instalaciones y Ambientes Escolares al igual que la NTC 4596 por medio de la cual se fijan los lineamientos para señalización para instalaciones y ambientes escolares. En el prólogo de la misma afirma “De manera que los ladrillos escolares son parte del molde de la personalidad honda de la gente. En las instalaciones y ambientes del colegio tiene lugar un sistema dinámico de interacciones físicas, biológicas y culturales. Allí se termina de acuñar cada generación”.

Es importante también resaltar que en el documento denominado “Lineamientos de Política para la atención educativa de poblaciones en situación de discapacidad en las IES en Colombia” escrito por RITA ET ALL (2009) se establecen cinco líneas de intervención en las cuales las IES deben generar planes o programas de acción ellas son:

- Formación y Capacitación
- Construcción de tejido social
- Eliminación de Barreras arquitectónicas, urbanísticas y de accesibilidad al transporte
- Adaptaciones Tecnológicas
- Adaptaciones Curriculares

6. Magnitud actual del problema indicador de referencia

El área del lote con que cuenta el CINOC es de 4.440 m²:

Área construida bloque A existente tiene un total de 2.972.41 mtrs 2 distribuidos en cinco (5) pisos.

Se plantea un edificio B nuevo con un área total construida de 677,73 mtrs 2 distribuidos en dos (2 pisos), un área para una cancha multifuncional con una zona complementaria cubierta de 1225.50 m² y

Carrera 5 No.6-30 Pensilvania - Caldas

rectoria@iescinoc.edu.co Cel. 3136516109-3218011307

áreas exteriores como son: área de circulación con un área de 180.30 m², parque teatrino con un área de 1072.30m², parque biosaludable con un área de 434.80 m² y parque graderías con un área de 246.50 m² para un total de área nueva de 3837.13 m²

Causas que generan el problema:

Causas Directas		Causas Indirectas
Infraestructura educativa inadecuada o inexistente		Incumplimiento de los parámetros técnicos normativos vigentes
		Insuficientes recursos para la implementación de proyectos de infraestructura educativa.

Elaboración propia

Efectos generados por el problema:

Efectos Directos	Efectos Indirectos
Disminución de la cobertura	Bajo nivel de desarrollo económico en la entidad territorial
	Insuficientes condiciones de la población para la generación de ingresos.
Aumento de la deserción	Dificultad para acceder al mercado laboral

Elaboración propia

7. Identificación y análisis de participantes:

Identificación de participantes:

Tabla 3

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal Entidad: Pensilvania - Caldas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Alcanzar las metas formuladas en el Plan de Desarrollo y dar alcance a los lineamientos de Política Pública definidos por el Ministerio de Educación	Apoyar en la formulación y estructuración del proyecto acorde a las necesidades del territorio Realizar la coordinación entre actores
Actor: Departamental Entidad: Caldas Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Cumplimiento de las metas y compromisos establecidos en el orden nacional, en distribución de los recursos para las universidades públicas	Apoyo financiero, y en la estructuración y presentación del proyecto hasta su ejecución
Actor: Otro Entidad: Comunidad Educativa Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contar con oportunidad de acceso a espacios para desarrollar actividades de Bienestar.	Apropiarse del espacio construido generando sentido de pertenencia con este.

Actor: Otro Entidad: Padres de Familia Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Que sus hijos cuenten con la oportunidad de acceder al servicio educación	Apropiarse de la infraestructura e inculcar valores de respeto por lo público a sus hijos. Realizar veeduría al proyecto. Permitir que sus hijos asistan a la institución educativa
--	--

superior en condiciones de calidad	
Actor: Otro Entidad: Directivos, docentes y Administrativos de la Institución Posición: Beneficario Intereses o Expectativas: Contar con espacios adecuados y acordes a la educación que se brinda en esta institución.	Brindar una educación con calidad en espacios adecuados y acordes para el sano compartir

8. Análisis de participantes:

Se han realizado acercamientos con la comunidad para contarles acerca del proyecto a desarrollar y las obras a ejecutar en los diferentes espacios, la comunidad educativa y la comunidad en general actuarán como veedores de esta y vigilarán su buen uso y mantenimiento. Adicionalmente, se realizarán reuniones periódicas de seguimiento para el desarrollo del proyecto.

De igual manera la Institución dentro de su sistema de gestión de Calidad ha identificado cada uno de sus socios de valor con necesidades y expectativas, tal como se pueden evidenciar en las siguientes tablas

Se han tenido reuniones de estructuración del proyecto con la administración departamental, municipal y con las directivas de la institución llegando a acuerdos y concertaciones al respecto, realizando los respectivos ajustes al proyecto sobre lo que se tenía inicialmente.

Los docentes, directivos y comunidad estudiantil tanto los que pertenecen a la institución como los egresados han contribuido aportando ideas sobre los pormenores del proyecto y las expectativas que se tienen de acuerdo a las necesidades más apremiantes, por eso han realizado reuniones para concertación

de prioridades. A continuación se muestra un cuadro sobre lo realizado con cada uno de los actores de los cuales se hace unas prioridades.

Socio de Valor	¿Nos influencia?	¿Nos controla?	¿Es socio de valor?
Estudiantes	Si	Si	Si
Graduados	Si	No	Si
Gobierno	Si	Si	Si
Sector Productivo	Si	No	Si
Padres de familia o acudiente	Si	No	Si
Proveedores	No	No	Si
Instituciones de Educación Superior	Si	No	Si
Colegios de la media	Si	No	Si
IFTDH	No	No	Si
Funcionarios y docentes	Si	Si	Si
Población regional	Si	Si	Si
Comunidad internacional	Si	No	Si
Entes financiadores	Si	Si	Si

Socio de Valor	Necesidad	¿Cómo se cumple?	Expectativa	¿Cómo se supera?
Estudiantes	Acceso a la educación superior Graduarse como técnico o tecnólogo Involucramiento en los procesos institucionales	Estrategias de acceso y permanencia Título Actividades académicas	Conocimiento y experiencia práctica Crecimiento personal y profesional Interacción virtual Formación integral	Proceso académico de calidad teórico práctico Actividades de bienestar Posibilidad de virtualización de asignaturas Formación del ser Involucramiento en actividades de bienestar
Graduados	Emplearse o crear empresa Educación continuada Actualización y Educación no continuada	Bolsa de trabajo, Recursos y Oficina de emprendimiento Graduarse Títulos y Nuevos Títulos	Variedad oferta de trabajo Conocimiento y experiencia práctica Interacción continua con el CINOC	Oficina de emprendimiento Portal de empleo Visibilización de la institución Proceso académico de calidad teórico práctico Crear base de datos, Grupo o Asociación de Graduados e interacción con Graduados
Gobierno	Cumplimiento de metas de los Indicadores	MIDE	Desarrollo regional y nacional	Docencia, investigación y proyección social Superando las metas establecidas

Socio de Valor	Necesidad	¿Cómo se cumple?	Expectativa	¿Cómo se supera?
Colegios de la media	Articulación Ingreso a educación superior	Convenios y alianzas Matrículas	Doble titulación Mejorar competencia	Convenios Calidad académica, oferta variada Reconocimiento o ranking de las pruebas
IFTDH	Articular y validar formación para que sus egresados continúen con la educación superior	Homologación de contenidos y saberes	Que los saberes adquiridos sean los suficientes	Logrando el 100% de homologación
Sector Productivo	Mano de obra competente para el trabajo	Graduados	Mejorar proceso productivo y aumentar competitividad de la empresa Asesoría empresarial y solución de temas cotidianos	Profesionales de alta calidad a partir de la expectativa del sector Consultorio empresarial Unidad de emprendimiento
Población regional	Cobertura educativa	Oferta de instituciones	Desarrollo regional Transformación de la sociedad	Profesionales con sentido de pertenencia de la región
Comunidad internacional	Desarrollo de países	Procesos de internacionalización e indicadores de desarrollo humano	Mejorar nivel de vida de la región	Profesionales con visión del contexto global y transformadores del entorno
Entes financiadores	Responsabilidad social empresarial y disminución de impuestos	Número de estudiantes financiados	Reconocimiento social empresarial	Mercadeo y profesionales solidarios, éticos y responsables

Socio de Valor	Necesidad	¿Cómo se cumple?	Expectativa	¿Cómo se supera?
Funcionarios y docentes	Remuneración y títulos	Pago según lo acordado	Estabilidad y mayor salario Reconocimiento Crecimiento personal Ambiente laboral	Planes de carrera, carrera docente y administrativa Incentivos y estímulos
Padres de familia o acudiente	Acceso a Educación superior para sus hijos	Oferta y disponibilidad académica Apoyos socioeconómicos Títulos	Educación de calidad Proyección laboral e ingresos Mejoramiento de nivel de vida	Acreditación de Alta Calidad y registros calificados Observatorio laboral y reconocimiento a la Institución Competitividad académica
Proveedores	Compras permanentes	Proceso de selección, contratación y disponibilidad presupuestal	Buena remuneración	Procesos transparentes, confiables, objetivos
Instituciones de Educación Superior	Alianzas o convenios	Firma de convenios	Mejorar condiciones De oferta académica, de condiciones económicas	Conformando redes de conocimiento o asociaciones e integraciones para fortalecer. Intercambios

9. Población afectada y objetivo

Población afectada por el problema:

1500 Personas que corresponden a estudiantes de la institución educativa

Población objetivo de la intervención

1500 Estudiantes

Características demográficas de la población objetivo:

POBLACION OBJETIVO		
Etaria (Edad)	0 a 14 años	0
Etaria (Edad)	15 a 19 años	375
Etaria (Edad)	20 a 59 años	1125
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	0
Grupos Étnicos	Población Indígena	0
Grupos Étnicos	Población Afrocolombiana	0
Grupos Étnicos	Población Raizal	0
Grupos Étnicos	Pueblo ROM	0
Grupos Étnicos	Población Mestiza	0
Grupos Étnicos	Población Palenquera	0
Genero	Masculino	705
Genero	Femenino	795
Población vulnerable	Desplazados	0
Población vulnerable	Discapacitados	0
Población vulnerable	Víctimas	0

10. Objetivos General

Generar adecuadas condiciones para la formación en educación superior en la Institución Educativa Superior (IES) CINOC

Indicador del Objetivo	Descripción	Fuente de Verificación
Infraestructura educativa construida	Medido a través de: Metros cuadrados Meta: 3.837.13m2	Dirección del IES - Cinoc Informes
Sedes fortalecidas con dotación	Medido a través de: N°. Meta: 1	Institución educativa CINOC.

Relaciones entre las causas y objetivos:

Causas Relacionadas	Objetivos Específicos
Infraestructura educativa inadecuada o inexistente	Adecuar o construir la Infraestructura educativa necesaria
Causa Indirecta	
Incumplimiento de los parámetros técnicos normativos vigentes	Cumplimiento de los parámetros técnicos normativos vigentes
Insuficientes recursos para la implementación de proyectos de infraestructura educativa	Gestionar recursos para la implementación de proyectos de infraestructura educativa

10. Alternativas de lasolución:

- Realizar convenios con otros institutos de educación superior públicos para la atención de la población potencial a ingresar en estos niveles.
- Construcción de Infraestructura Física y Dotación Institución Educativa Superior (IES) CINOC. Municipio Pensilvania

11. Descripción de la alternativa propuesta

El proyecto consiste en la construcción del Bloque B, en este espacio se tendrán las siguientes áreas:

Se construirá un aula múltiple de 197.20 metros cuadrados que tendrá una doble función para que en el municipio se puedan hacer diferentes tipos de eventos en ese espacio la aula múltiple no llevara sillas fijas con el fin de darle más versatilidad al mismo y se complementara la construcción con una área administrativa con diez oficinas, áreas de batería sanitaria con un área en primer piso de 275.00 m² y con un área del segundo piso de 205.53 para un total de 677.73 m² de área nueva en el edificio B

La construcción de un escenario de la cancha múltiple y zona complementaria cubierta consiste en la construcción de una cancha multifuncional de medidas reglamentarias, para la práctica de microfútbol, baloncesto y vóleybol; permitirán que los estudiantes puedan practicar su deporte favorito, esta cancha múltiple irán con una gradería de 70.80 metros lineales para las personas que quieran disfrutar de los espectáculos deportivos. Esta cancha múltiples y la zona complementaria cubierta contara con un área de 1225.50 m² donde se ubicara una (1) cancha y un área de patio cubierta interior para el desarrollo de diferentes actividades al interior de la institución.; se tiene una área de circulación con un área de 180.30 m²; una zona parque teatrino con un área de 1072.30 m² para el disfrute de los estudiantes y las personas del sector; una zona parque biosaludable con un área de 434.80 m² en esta zona se ubicara todo el gimnasio biosaludable con ocho (8) equipos del tipo: Bicicleta, volante, elíptica, twister y patines, instalados al aire libre todo ello buscando el mejor aprovechamiento del tiempo libre y buenas prácticas de vida saludable; una zona parque gradería con un área de 246.50m². para un total de área nueva propuesta de 3837.13 m²; cumpliendo claramente con la normatividad actual para una mejor prestación del servicio de la institución. Adicionalmente se contará con dotación para biblioteca, oficinas, auditorio, cafetería, hall, cámaras de seguridad. el proyecto tiene una duración físico financiera de 13 meses.

MOBILIARIO:

PRESUPUESTO DOTACIÓN MOBILIARIO							
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	cotizacion 1 Precios unitario PYP SYSTEMS	cotizacion 2 Precios TELNET WIRLESS	cotizacion 3 Precios unitario TECNOPROCESOS	Promedio	Promedio IVA Incluido	Total
AULA MULTIPLE SILLA PARA AUDITORIO CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: Estructura: 4 tapas en tubo CR elíptico 14x28 mm redondo 5/8" calibre 16 Acabado en pintura electrostática negra. Asiento: interno polipropileno reforzado, Cubierta en PP texturizado, tapizado en espuma inyectada densidad 60. Espaldar: interno en PP reforzado, cubierta en PP texturizado, tapizado con espuma laminada 4 cm densidad 26. Color de tapiz azul rey.	100	128.487	85.680	62.993	92.387	109.940,13	10.994.013,33
OFICINAS SILLA TAPIZADA CON LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS: Estructura: 4 tapas en tubo CR elíptico 14x28 mm redondo 5/8" calibre 16 Acabado en pintura electrostática negra. Asiento: interno polipropileno reforzado, Cubierta en PP texturizado, tapizado en espuma inyectada densidad 60. Espaldar: interno en PP reforzado, cubierta en PP texturizado, tapizado con espuma laminada 4 cm densidad 26. Color de tapiz azul rey.	80	129.412	85.680	80.000	98.364	117.053,16	9.364.252,80
BIBLIOTECA MESA PARA 6 PUESTOS, Larga, resistente, fácil de armar y de limpiar. Con filtro UV para uso en exteriores e interiores, Ancho: 80 cm, alto: 71,4 cm, largo: 139,8 cm	7	739.412	549.900	579.000	622.771	741.097,09	5.187.679,65
OFICINAS ESCRITORIO DE 1,50 x 0,60 CON PORATECLADO DESLIZABLE EN POLIPROPILENO. Superficie elaborada en aglomerado de 30 mm enchapado en formica genérica, color a elegir, cante termofundido en su contorno. Cajonero metálico 2X1 (1 gaveta para archivo y dos portatalapiceros). Pedestal metálico en H, falda metálica perforada. Partes metálicas con pintura electrostática.	11	352.941	224.900	554.650	377.497	449.221,43	4.941.435,73
OFICINAS SILLA EJECUTIVA giratoria con descansabrazos graduable El material en que están fabricados los componentes plásticos deben ser 100% originales no re manufacturado. La silla debe tener dos descansa brazos de poliuretano expandido cada uno debe tener una estructura en platina figurada de 3/4". La base de nylon debe tener un refuerzo central en acero en el ajuste con el pistón para mejorar la resistencia. La estructura del espaldar y el asiento deben seguir las curvas anatómicas resaltando el apoyo lumbar. El espaldar debe estar separado del asiento y debe permitir la fácil regulación en profundidad. La silla debe permitir la graduación en altura desde la base por medio de un pistón neumático Tapizado en 100% fibra sintética filamento de Polipropileno para las superficies de espaldar y asiento El tapizado debe permitir la transpiración del usuario sin acumulación del sudor El tapizado debe ser exclusivamente en paño, no se permiten tapizados en vinilos ni materiales similares Las costuras y/o grapas del tapizado no deben quedar a la vista. El sistema de contacto permanente debe permitir la graduación del espaldar La unión asiento espaldar debe llegar al modulo interno del espaldar y cubrirse con la tapa La unión asiento espaldar debe sujetarse al modulo interno del espaldar con mínimo tres (3) tornillos de 3/4" La silla debe soportar una carga estática de 150 KG verticales sobre su superficie, sin que presente deformación alguna en su superficie o estructura La silla debe soportar una carga dinámica de 150 KG al ser arrastrada lateralmente, sin que presente deformación alguna en su superficie o estructura tirada con una cuerda desde su base en una distancia de 2 metros. En ninguna parte del mueble deben presentarse ni filos, ni puntas que representen un riesgo en el uso.	11	462.185	429.900	195.993	362.693	431.604,27	4.747.647,01
OFICINA ARCHIVADOR METALICO 4 CAJONES para carpetas La estructura debe ser estable, incluso con las gavetas abiertas. El archivador debe tener 4 gavetas. Cada gaveta debe tener una manija integrada para asir. Todas las gavetas deben ser del mismo tamaño. Las gavetas deben permitir archivar carpetas colgadas tamaño oficio paralelas a la cara frontal del archivador. Debe tener un sistema (trampa) que permita cerrar todos los cajones desde la cerradura. Cada gaveta debe abrirse en un 100% (rieles full extensión) y tener un tope que evite su caída. Cuando cada gaveta se encuentre abierta, esta debe soportar una carga de 50 kg, sin que llegue a presentar deformación permanente. La estructura debe soportar las gavetas abiertas cargadas y sin que se caiga o volteee el conjunto. Deben tener los bordes expuestos de lámina grafados y doblados. No debe presentar aristas, filos cortantes o puntas que representen un riesgo en el uso. Soldadura tipo MIG para las uniones de la estructura metálica.	10	521.008	635.900	150.493	435.800	518.602,40	5.186.023,97
AUDITORIO Mesa directiva (auditorio) 4 x 0,7 m, Soporte en estructura metálica. El mueble debe estar aislado del piso por medio de niveladores para evitar rayones o marcas en el piso y para evitar la humedad. Espesor mínimo 3 cm.	1	1.260.504	999.900	319.900	860.101	1.023.520,59	1.023.520,59
CAFETERIA JUEGO DE SOMBRILLA, MESA Y 4 SILLAS acompañantes, así: - Sombrialla (1): plegable en lona impermeable, soportada en ensambles metálicos de hierro, diámetro mínimo de 2.5 metros, color a convenir, durabilidad de más de 3 años. Garantía 1 año por defectos de fábrica. - Mesa central para el mástil de la sombrilla (1), medidas ancho mínimo 70 cm, altura 71 cm. Garantía 1 año. - Sillas (4): metálicas color a convenir (material inoxidable para exteriores)	4	2.100.840		657.100	1.378.970	1.640.974,30	6.563.897,20
CAFETERIA MESA CAFETERIA , diseño elegante y sencillo para acompañar los diferentes espacios del hogar. Datos Técnicos: Peso: 4.7 KG. - Alto: 72.5 KG. Largo: 80.5 CM.- Ancho: 80.5 CM.	10	110.924	149.900	58.793	106.539	126.781,41	1.267.814,10
CAFETERIA SILLA CAFETERIA , datos Técnicos: Largo: 60.2cm - Ancho: 57.0cm - Alto: 80.6cm. Silla Con Brazos	40	156.303	59.900	211.048	142.417	169.476,23	6.779.049,20
AULA MULTIPLE TELON PROYECCION, con superficie completamente tensada y lisa, para proyección en 3D, manejo de una alta suavidad, con motor y sistema eléctrico, imagenes de muy alta gama y profesionalismo, fácil emsamble, para tener una pantalla fija permanente, bordes negros, absorbe la luz y realza la claridad de la imagen, base resistente y moderna.	1	2.100.840	225.000	17.124.800	6.483.547	7.715.420,53	7.715.420,53
AULA MULTIPLE MESA PARA EVENTOS DE 2.5MX0.9M PLEGABLE, SOPORTE: acero inoxidable resistente a la corrosión, Capacidad de carga, hasta 50kg de peso estático distribuido. • Capacidad de 6 puestos al rededor. • Mesa plegable tipo industrial • Cubiertas en madera RH de 15mm recubiertas en 2 caras por melamina blanca textura • Resistente a la humedad superficial y las manchas, fácil de limpiar.	4	403.361	169.900	430.000	334.420	397.960,20	1.591.840,79
TOTALES							65.362.594,90

EQUIPOS TECNOLOGICOS:

PRESUPUESTO DOTACIÓN EQUIPO TECNOLÓGICO								
	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	Precios unitario COTIZACIÓN 1	Precios unitario COTIZACIÓN 2	Precios unitario COTIZACIÓN 3	Promedio	Promedio IVA incluido	Total
BIBLIOTECA	Computador All in one Core i7 8ª Gen, 16 Gb Ram, Procesador mínimo de 3.6 GHz, HDD 1000 Gb, win 10,	12	5.159.000	5.177.311	5.044.178	5.044.178	6.002.571,82	72.030.861,84
	Televisor Smart Tv 65" con base pared esculizable	1	3.643.823	2.252.101	2.784.932	2.893.619	3.443.406,21	3.443.406,21
OFICINAS	Computador All in one Core i7 8ª Gen, 16 Gb Ram, Procesador mínimo de 3.6 GHz, HDD 1000 Gb, win 10,	10	5.159.000	5.177.311	5.044.178	5.044.178	6.002.571,82	60.025.718,20
	Televisor Smart Tv 65" con base pared esculizable	1	3.643.823	2.252.101	2.784.932	2.893.619	3.443.406,21	3.443.406,21
AULA MULTIPLE	Sistema de ampliación ambiental de 6 zonas para aula multiple	1	\$ 745.556	\$ 3.396.000		2.070.778	2.464.225,82	2.464.225,82
	Computador All in one Core i7 8ª Gen, 16 Gb Ram, Procesador mínimo de 3.6 GHz, HDD 1000 Gb, win 10,	1	5.159.000	5.177.311	5.044.178	5.044.178	6.002.571,82	6.002.571,82
	Televisor Smart Tv 65" con base pared esculizable	2	3.643.823	2.252.101	2.784.932	2.893.619	3.443.406,21	6.886.812,43
	Video Beam Proyector mínimo de 8000 lúmenes	1	\$ 26.147.000	\$ 8.056.000	\$ 8.483.562	14.228.854	16.932.336,26	16.932.336,26
	Sonido Pares de altavoces de techo rejilla redonda de mínimo 6.5" de diámetro de 3 vías, potencia mínimo de 30 W impedancia de 16 ohm, con rejilla de color blanco, sistema de instalación por anclajes.	6	1.837.900	600.000	\$ 1.449.767	1.295.889	1.542.107,91	9.252.647,46
	Televisor Smart Tv 65" con base pared esculizable	2	3.643.823	2.252.101	2.784.932	2.893.619	3.443.406,21	6.886.812,43
CAFETERIA	Televisor Smart Tv 65" con base pared esculizable	1	3.643.823	2.252.101	2.784.932	2.893.619	3.443.406,21	3.443.406,21
LABORATORIO HARDWARE	IMPRESORA MULTIFUNCIONAL LASER DUPLEX	2	9.999.999	\$ 1.599.000	\$ 1.500.000	4.366.333	5.195.936,27	10.391.872,54
	Computador Para Ensamblar por partes Laboratorio Combo Board, Procesador Core i7 8ª Gen y Memoria Ram 16	15	2.109.900	\$ 1.700.000	\$ 2.105.000	1.971.633	2.346.243,67	35.193.655,00
	Disco Duro sata interno 2 TB	15	319.200	\$ 277.900	\$ 385.900	327.667	389.923,33	5.848.850,00
	Unidad de disco Unidd de CD/DVD sata interna	15	378.990	\$ 163.000	\$ 193.800	245.263	291.863,37	4.377.950,50
	Torre ATX para Ensamble Gabinete Chasis Caja AXT para board core i7	15	539.900	\$ 279.900	\$ 590.000	469.933	559.220,67	8.388.310,00
	Fuente de poder Fuente de Poder de 600w mínimo	15	199.200	\$ 193.900	\$ 160.720	184.607	219.681,93	3.295.229,00
	Monitor pantalla 24" Icd	15	559.899	\$ 499.900	\$ 529.000	529.600	630.223,60	9.453.354,05
	Adaptador Wifi Usb	15	59.900	84.900	76.000	73.600	87.584,00	1.313.760,00
	Video Beam alto brillo 3600 Lumens	1	1.899.000	1.552.899	1.899.000	1.783.633	2.122.523,27	2.122.523,27
	Estación para soldar Estación de Calor, Soldadura, Aire Caliente y fuente	15	531.094	420.000	394.500	448.531	533.752,29	8.006.284,30
	Kit Herramienta Fibra Óptica, Kit de Herramienta para empalme de Fibra Optica, con power meter	6	390.000	582.900	464.990	479.297	570.363,03	3.422.178,20
	Fusionadora fibra Óptica , Fusionadora de alta precisión Fusion Splicer Kit con cuchilla de alta precisión fibra óptica. Sistema de alineación en Base a base PAS, Auto calentamiento	4	8.700.000	14.300.000	16.500.000	13.166.667	15.668.333,33	62.673.333,33

BLOQUE B	camaras de seguridad Cámara tipo domo antibandálica Exterior mínimo 2 Mp	16	636.858	923.990	1.264.990	941.946	1.120.915,74	17.934.651,84
	Domo PTZ Exterior Robótico	1	905.900	3.372.000	2.967.000	2.414.967	2.873.810,33	2.873.810,33
	Grabador camaras DVR / NVR IP de 32 canales ip con PTZ	1	1.751.000	2.500.000	4.600.000	2.950.333	3.510.896,67	3.510.896,67
	Conectores de video para cámaras, Video Balun ADH / Turbo HD / RJ45 Audio y video	16	27.990	71.990	85.990	61.990	73.768,10	1.180.289,60
	Acople eléctrico Bornera Par de Conector CCTV macho y hembra 12v DC	16	20.600	9.990	48.500	26.363	31.372,37	501.957,87
	Caja de paso plástica de 10 x 10	16	50.400	86.000	46.800	61.067	72.669,33	1.162.709,33
	Cable UTP Caja de Cable UTP Cat 6e interior	3	430.000	393.900	499.000	440.967	524.750,33	1.574.251,00
TOTALES								374.038.071,73

EQUIPOS BIOSALUDABLES Y BASUREROS:

OBRAS EXTERIORES				\$ 50.079.124,00							
SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACION EQUIPO DE EJERCICIO BIOSALUDABLE Y ANCLAJES	UND	8,00	\$ 3.493.403	\$ 27.947.224,00							
SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION CANECA EN ACERO INOXIDABLE	UND	20,00	\$ 1.106.595	\$ 22.131.900,00							
Capítulo											
SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACION EQUIPO DE EJERCICIO BIOSALUDABLE Y ANCLAJES	Actividad	UND			\$ 3.493.403,00						
H2 EQUIPO BASICO (HERRAMIENTA MENOR)	Herramienta	UND	2	\$ 2.976,90	\$ 5.954,00						
C18 CUADRILLA DO TIPO 3 (1 OFICIAL + 3 AYUDANTE) (Carpinteria)	Cuadrilla	HR	7	\$ 32.458,00	\$ 227.206,00						
E12 TRANSPORTE Y COLOCACION EN OBRA	Equipos	DIA	3	\$ 145.729,54	\$ 437.189,00						
AB5 CONCRETO 3000 psi - 21 Mpa	Analisis	M3	0,35	\$ 339.366,00	\$ 118.778,00						
W25 PUNTILLA CON CABEZA 2"	Insumo	LB	0,1	\$ 3.491,56	\$ 349,00						
979 TABLA CHAPA ORDINARIO 30 CM X 2 CM X 3 M.	Insumo	UND	1	\$ 13.346,46	\$ 13.346,00						
EQUIPO DE EJERCICIO BIOSALUDABLE	Insumo	UND	1	\$ 2.690.581,01	\$ 2.690.581,00						
SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION CANECA EN ACERO INOXIDABLE	Actividad	UND			\$ 1.106.595,00						
CANECA EN ACERO INOXIDABLE	Insumo	UND	1	\$ 952.000,00	\$ 952.000,00						
C31 CUADRILLA CC TIPO 5 (1 OFICIAL + 5 AYUDANTE) (Pintura)	Cuadrilla	HR	3	\$ 46.570,00	\$ 139.710,00						
H2 EQUIPO BASICO (HERRAMIENTA MENOR)	Herramienta	UND	5	\$ 2.976,90	\$ 14.885,00						
Equipo de ejercicio biosaludable											
Equipo		Cotización	Cotización Royca	Precio promedio							
Parques Infantiles											
Bicicleta		\$ 3.890.000,00	\$ 3.890.000,00								
Volantes	\$ 1.879.547,51	\$ 3.660.000,00	\$ 2.769.773,76								
Elíptica	\$ 2.062.940,01	\$ 2.062.940,01	\$ 2.062.940,01								
Twister	\$ 1.896.165,01	\$ 3.690.000,00	\$ 2.799.002,51								
Patinas	\$ 1.937.708,76		\$ 1.937.708,76								
			\$ 2.690.581,01								
PINTURA											
	DESCRIPCION	UND	CANT	LARGO	ANCHO	ALTURA	AREA	TOTAL			
	SUMINISTRO, TRANSPORTE E INSTALACION EQUIPO DE EJERCICIO BIOSALUDABLE Y ANCLAJES										
	Equipo biosaludable	und	8					8,00			
TOTAL									8,00		
PINTURA											
	DESCRIPCION	UND	CANT	LARGO	ANCHO	ALTURA	AREA	TOTAL			
	SUMINISTRO TRANSPORTE E INSTALACION CANECA EN ACERO INOXIDABLE										
	CANECAS PARQUE TEATRINO	UND	14					14,00			
	CANECAS PARQUE BIOSALUDABLE	UND	4					4,00			
	PLAZOLETA CANCHA	UND	2					2,00			
TOTAL									20,00		
COTIZACIÓN BASUREROS EN ACERO INOXIDABLE											
ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	INOXFORMA	TECNIACERO	Promedio	Promedio IVA incluido	Total				
1	BASUREROS EN ACERO INOXIDABLE	1	750.000,00	850.000,00	800.000,00	952.000,00	952.000,00				
	TOTALES						952.000,00				

12. Estudio de necesidades.

Espacios construidos o mejorados
Medido a través de: Metros cuadrados

Descripción: Oferta área a construir para realizar actividades, administrativas, lúdicas, formativas, culturales, artísticas y recreativas Demanda: Metros cuadrados necesarios para la realización de estas Análisis técnico de la alternativa:

13. Localización de la Alternativa

Longitud y latitud dirección LONGITUD: 5°38'47.88" n 75° 15'43.9" Ubicada en la Cra. 5ta Nro. 6-30 Municipio de Pensilvania Zona Urbana

14. Indicadores de producto

Producto:

1.1. Sedes de instituciones de educación superior restauradas

Indicador: Sedes de instituciones de educación terciaria o superior restauradas

Medido a través de Nro. De Sedes
Total: 1

Indicadores de producto

Producto:

1.2. Sedes de instituciones de educación superior Dotadas

Indicador: Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de Nro. De Sedes
Total: 1

Indicadores de gestión:

Informes de Interventoría Revisados

Medido a través de Nro.

Tipo de Fuente: Documento oficial emitido por la Institución

Fuente de Verificación: Informes Registros fotográficos

Inventario Escenarios Deportivos:

Anexo N°3. Inventario general de la Infraestructura Deportiva existente en el Municipio de PENSILVANIA

Tipo de Infraestructura Deportiva (*)	Nombre con el que se identifica el escenario deportivo	Capacidad de aforo de espectadores	Área Construida en metros Cuadrados	Año en el que se construyó la Infraestructura Deportiva	Responsable de la operación de la Infraestructura deportiva	Ubicación de la Infraestructura Dentro de Municipio				Estado de la Infraestructura Deportiva				Área de Intervención (**) realizada en los dos últimos años a la Infraestructura diferente a ampliaciones.	Intervención realizada en los dos últimos años a la Infraestructura asociada ampliaciones.	Entidades que financiaron la Construcción y/o la Intervención de la Infraestructura Deportiva en el municipio					Valor total (\$)	
						Cerca Urbana - Barrio	Centro poblado	Área rural	Coordenadas de Ubicación	Óptimo	Bueno	Regular	Malo			\$ Departamento	\$ Municipio	\$ Callesponte	\$ SGR	BPS \$		\$ Otras Fuentes
2.5	Pista de Patinaje	300	700	2015	Municipio de Pensilvania	X				X					Se mejoró reparación de la placa		6000000					6000000
10.2	Cancha Sintética	300	420	2015	Municipio de Pensilvania	X						X					20000000					20000000
12.12	Polideportivo	100	200	1980	Municipio de Pensilvania	X					X				Se mejoró reparación de la placa		51510385					51510385
7.3	Polideportivo	400	300	2016	Municipio de Pensilvania	X				X								489671529				489671529
	Polideportivo - Cancha de Fútbol en tierra	400	800	1975	Municipio de Pensilvania	X					X											
5.1	Cerro Municipal	1615	500	1990	Municipio de Pensilvania	X					X											
12.2	CANCHA BASQUETBOL - CERRO Durita	200	420	1985	Municipio de Pensilvania	X					X											
15	Parque Infantil - Centro de Integración Ciudadana	500	1250	1980	Municipio de Pensilvania	X				X					Se construyó una plaza deportiva y cubierta, con baños y oficinas		27600000			121000000		151500000
6.4	Coliseo cubierto	3000	2000	1990	Municipio de Pensilvania	X					X											

***Adecuación; Reparación; Recuperación; Remodelación; Reforzamiento; Mejoramiento; Restauración

**Adecuación; Reparación; Recuperación; Remodelación; Reforzamiento; Mejoramiento; Restauración

* Tipología de los proyectos: A título de ejemplo, si en el municipio existe una piscina olímpica registre el código 4.1; si en el municipio existe un estadio de béisbol registre el código 5.2

	Categoría	Subcategoría
1	Parque	1.1 Recreodeportivos.
2	Pista	2.1 Atlética, 2.2 Ciclistica, 2.3 Autódromo, 2.4 Kartodromo, 2.5 Patinaje, 2.6 Biciolento, 2.7 Motocross.
3	Plaza deportiva	3.1 Sin cubierta y sin gradetas, 3.2 Con cubierta y con gradetas, 3.3 Con cubierta y sin gradetas.
4	Piscina	4.1 Olímpica, 4.2 Semi olímpica, 4.3 Recreativas, 4.4 Complejo acuático.
5	Estadio	5.1 Fútbol, 5.2 Béisbol, 5.3 Atletismo, 5.4 Softbol, 5.5 Boleo.
6	Coliseo	6.1 Boleo, 6.2 Gimnasia, 6.3 Basquetbol, 6.4 Fútbol sala 6.5, Combate 6.6
7	Cubierta	7.1 Para plaza deportiva, 7.2 Para estadio, 7.3 Para unidad deportiva.
8	Centros de recreación	8.1 Infantil, 8.2 Para la tercera edad.

	Categoría	Subcategoría
9	Otras Instalaciones	9.1 Odra complementaria, 9.2 Cerramiento, 9.3 Centro de educación física.
10	Cancha sintética	10.1 Fútbol, 10.2 Microfútbol.
11	Unideportivo	11.1 Bolera, 11.2 Campo Coleo, 11.3 Campo Golf, 11.4 Hockey, 11.5 Ecuestre, 11.6 Campo Tiro con Arco, 11.7 Tejedromo.
12	Campos de Juegos (Canchas)	12.1 Béisbol, 12.2 Fútbol en Grama Natural, 12.3 Microfútbol (Fútbol de salón), 12.4 Múltiple, 12.5 Raquetbol, 12.6 Squash, 12.7 Softbol, 12.8 Tejo, 12.9 Voleibol, 12.10 Voleibol de playa (de arena), 12.11 Mini fútbol, 12.12 Mini baloncesto, 12.13 Tiro con Arco, 12.14 Tiro deportivo (polígono).
13	Centro de Alto Rendimiento	
14	Villa Deportiva	
15	Polideportivo Cubierto	

15. CRONOGRAMA FISICO FINANCIERO (anexo)

ELABORO



ARQ. GIOVANNIVALENCIA DUQUE.
MAT A1792003-75086485